



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด



พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ข้อ ๑ ด้านความมั่นคง

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



≡≡≡ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันเด็กและเยาวชน

ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด

ความเป็นมา รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๘ โดยมอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข การเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เป้าหมายรวม

๑. สพท. จำนวน ๒๒๕ เขต
๒. สถานศึกษา จำนวน ๙,๕๑๔ แห่ง แบ่งเป็น
 - ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) จำนวน ๗,๐๕๙ แห่ง
 - ๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๓๕๖ แห่ง
 - ๒.๓ สำนักบริหารการศึกษาศพท. จำนวน ๙๙ แห่ง
๓. นักเรียนในสังกัด สพฐ.
 - ๓.๑ ได้รับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต จำนวน ๖,๘๑๔,๗๑๒ คน
 - ๓.๒ เป้าหมายหลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๑๓๓,๓๔๐ คน
๔. เป้าหมายพื้นที่แพร่ระบาด
 - ๔.๑ สพป. และ สพม. จำนวน ๑๒๙ เขต
 - ๔.๒ สถานศึกษา จำนวน ๒,๖๕๓ แห่ง

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนจำนวน ๖,๘๑๔,๗๑๒ คน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่
๒. ครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการและสังคมได้รับการสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในการป้องกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๓. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด



การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๗ ด้าน

๑. การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ป.ป.ส.) และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๒.๑ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้าน การให้คำปรึกษา/แนะแนว และการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
 - ๒.๒ การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ ค้า
 - ๒.๓ การประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
 - ๓.๑ การป้องกันยาเสพติดผ่านครูผู้สอนโดยจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 - ๓.๒ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างในทางสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ
 - ๓.๓ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๔. การเฝ้าระวังและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการนักเรียนกรุงเทพฯ ปลอดภัย และดำเนินการตรวจร่วม
๕. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน/กลุ่มเสพติด ดำเนินการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กนักเรียนทั้งกลุ่มเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา
๖. โครงการ TO BE NUMBER ONE สนับสนุนให้นักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE
๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (เหล้า/บุหรี่) การขับเคลื่อนตามคำสั่ง คสช.๒๒-๒๕๕๘ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การแข่งขันรถยนต์และรถจักรยานยนต์ในทาง และการควบคุมสถานบริการ หรือสถานประกอบการที่เปิดบริการในลักษณะที่คล้ายกับสถานบริการ



๑. ความเป็นมา

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีสัดส่วนสูงในผู้เสพ และผู้ค้า โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่นๆ โดยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยในยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” เน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ และทุกความรุนแรงในทุกระดับ เร่งรัดให้มีการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรัก และความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ตลอดจน การปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ ควบคู่กับการบูรณาการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๘ โดยมอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข การเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นอกจากนี้การประชุมเพื่อบูรณาการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้เป็นรูปธรรม ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการต้องช่วยสอดส่องดูแลโรงเรียน สถานศึกษา เพื่อให้เยาวชนปลอดภัยจากยาเสพติด โดยมีมาตรการป้องกันใน ๒ ยุทธศาสตร์ คือ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับ

๒. วัตถุประสงค์

กับยาเสพติด และการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้ผู้เสพยาใหม่

๒.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.๓ เพื่อป้องกันครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการและสังคมให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒.๔ เพื่อสร้างพลัง ความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- ๒.๕ พัฒนาระบบการระบอบการติดตามดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด
- ๒.๖ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม
- ๒.๗ เพื่อสร้างสถานศึกษาเข้มแข็ง และปลอดภัยยาเสพติด
- ๒.๘ เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายรวม

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต

๓.๑.๒ สถานศึกษา จำนวน ๙,๕๑๔ แห่ง แบ่งเป็น

๓.๑.๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) จำนวน ๗,๐๕๙ แห่ง

๓.๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๓๕๖ แห่ง

๓.๑.๒.๓ สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ จำนวน ๙๙ แห่ง

๓.๑.๓ นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓.๑ ได้รับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต ดำเนินการโดยใช้งบประมาณปกติ
โดยมีเป้าหมายนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖,๘๑๔,๗๑๒ คน

๓.๑.๓.๒ เป้าหมายหลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
จำนวน ๑๓๓,๓๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายพื้นที่แพร่ระบาด

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๑๒๙ เขต

๓.๒.๒ สถานศึกษา จำนวน ๒,๖๕๓ แห่ง

๔. การดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินงานในด้านการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด ดังนี้

๔.๑ แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ
๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๔.๑.๑ การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
(ปป.ส.) และกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑.๒ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๑.๓ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๔.๑.๔ การเฝ้าระวังและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๔.๑.๕ การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน/กลุ่มเสพติด

๔.๑.๖ โครงการ TO BE NUMBER ONE

๔.๑.๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (เหล้า/บุหรี่)

๔.๒ แผนปฏิบัติงานตามคณะกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันปัญหาและแก้ไขยาเสพติด โดยเน้นพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่ พื้นที่ชายแดน จำนวน ๑๓๒ อำเภอ ๓๑ จังหวัด พื้นที่แพร่ระบาด ทุกหมู่บ้านใน ๕๖๒ ตำบล ๓๒๔ อำเภอ ๖๔ จังหวัด/กม และพื้นที่เฉพาะ ประกอบด้วย โรงงาน อุตสาหกรรม โรงเรียน สถานบริการ เรือนจำ และทัณฑสถาน



ผ่านโครงการ/กิจกรรมหลัก ๕ โครงการ ดังนี้

๔.๒.๑ ดำเนินการสำรวจนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในทางลับ

๔.๒.๒ บำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่เป็นนักเรียน/นักศึกษา อย่างเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๔.๒.๓ โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน โดยให้ความรู้ด้านการป้องกันเด็กในโรงเรียนและเป็นตัวเชื่อมในการแก้ไขปัญหาพื้นที่นอกโรงเรียนของเด็กที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๒.๔ ให้มีกิจกรรมโครงการบ้านหลังเรียน

๔.๒.๕ แขนงอาสาสมัครนักเรียน/นักศึกษา ในการแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ที่มีสถานะรุนแรงของ สพฐ.

กิจกรรมหลัก (คอก.ขับเคลื่อนฯ)	กิจกรรมของ สพฐ.
๑. ดำเนินการสำรวจนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในทางลับ	๑. ส่งการให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายดำเนินการสำรวจนักเรียนที่มีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยใช้กรอบเดียวกันกับการรายงานข้อมูลในระบบ CATAS และสรุปรายงานเป็นภาพขอตำบล/อำเภอพื้นที่เป้าหมายในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้ในการทำงาน ๒. การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ ค้า และจัดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. บำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่เป็นนักเรียน/นักศึกษาอย่างเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	๓. <u>จิตสังคมบำบัด</u> ในโรงเรียน ๔. ส่งการให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายให้ความร่วมมือื่อนำนักเรียนที่เป็นผู้เสพเข้าบำบัดรักษาร่วมกับฝ่ายสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้ใช้โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน ให้ความรู้ด้านการป้องกันเด็กในโรงเรียนและเป็นตัวเชื่อมในการแก้ไขปัญหายาพื้นที่นอกโรงเรียนของเด็กที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	๕. ส่งการให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายให้ความร่วมมือโครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน เพื่อตัวเชื่อมในการแก้ไขปัญหายาพื้นที่นอกโรงเรียน
๔. ให้มีกิจกรรมโครงการบ้านหลังเรียน	๖. ส่งการให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายดำเนินกิจกรรมโครงการบ้านหลังเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างในทางสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ โดยใช้งบประมาณปกติของหน่วยงาน
๕. ให้มีแกนนำอาสาสมัครนักเรียน/นักศึกษาในการแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	๗. เร่งรัดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้ได้ตามเป้าหมาย และขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๘. ดำเนินการจัดค่ายทักษะชีวิต โดยอบรมนักเรียนให้เป็นนักเรียนแกนนำเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดให้มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำ ๙. การส่งเสริมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๕. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานภายใต้นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) และกระทรวงศึกษาธิการในการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเด็กและเยาวชนปลอดภัยจากยาเสพติด ซึ่งได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ผ่านครูผู้สอนผู้เรียน มีรูปแบบการจัดการชีวิตระดับปฐมวัย (Executive Function : EF) อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙,๔๑๕ โรงเรียน และค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา ครูพระ ครู D.A.R.E การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้าน การให้คำปรึกษา/แนะแนวให้กับนักเรียน และครอบครัว และการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ดำเนินการเฝ้าระวัง โดยจัดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ร่วมกับตำรวจ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายท้องถิ่น ทหาร และหน่วยงานอื่นๆ

การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ติต เข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษาเสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนขยายโอกาสและพัฒนา กลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกฎหมายเหล้า/บุหรี่ในโรงเรียนและโรงเรียนปลอดบุหรี่ และการขับเคลื่อนตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๒/๒๕๕๘ มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเสี่ยงและรถจักรยานยนต์ในทาง และควบคุมสถานบริการหรือสถานประกอบการที่เปิดให้บริการในลักษณะที่คล้ายสถานบริการมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) และกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๒ การดำเนินงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ป.ป.ส.) และองค์กรภาคีในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและครอบครัวเพื่อร่วมกันดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดผ่านกิจกรรมหลักๆ เช่น การเยี่ยมบ้าน การให้คำปรึกษา/แนะแนวให้กับนักเรียนและครอบครัว และการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

๒.๒ การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ ค้า และจัดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ การเพิ่มองค์ความรู้ให้กับผู้ปกครองเครือข่ายในการดูแลนักเรียนให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๔ ส่งเสริมและการประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๒.๕ การดำเนินงานนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๑ สนับสนุนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖ คน/เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในพื้นที่ และการวิเคราะห์/วินิจฉัยปัญหาช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล/โรงเรียน รวมถึงการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริม ป้องกัน ส่งต่อ และพัฒนานักเรียนร่วมกับฝ่ายอื่น ๆ เช่น โรงพยาบาล ตำรวจ ชุมชน เป็นต้น



นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา
ลงพื้นที่ติดตามดูแลและช่วยเหลือนักเรียน



นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ทำกิจกรรม
เพื่อวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหานักเรียน

๒.๕.๒ การพัฒนาศึกษานิเทศก์และนักวิชาการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียน เพื่อสนับสนุนงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามภาวะการณ์ปัจจุบัน

๓. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๓.๑. เสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนปฐมวัย เพื่อการป้องกันยาเสพติดผ่านครูผู้สอน โดยใช้คู่มือการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับปฐมวัย และใช้นิทานในการพัฒนาการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function หรือ EF) ของนักเรียน

๓.๒ การป้องกันยาเสพติดผ่านครูผู้สอนโดยใช้คู่มือการสอนเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

๓.๓ การเสริมสร้างศักยภาพผู้จัดค่ายทักษะชีวิต และการพัฒนา NLP

๓.๔ ปลูกฝังคุณธรรม/จริยธรรม เช่น ค่ายคุณธรรม ฯลฯ

๓.๕ โครงการบ้านหลังเรียนผ่านกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และ maker space เป็นต้น

๓.๕.๑ มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)

๓.๕.๒ โครงการการนำกีฬาสู่ระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมเปิดลานกีฬาให้ประชาชนออกกำลังกาย เพื่อแสดงออกซึ่งพลังแห่งความสามัคคี เน้นให้ความรู้คู่ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิต พิชิตโรคร้าย ส่งเสริมคนไทย

ใส่ใจการออกกำลังกายนอกเวลาการทำงาน เพื่อเติมเต็มพลังชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี โดยใช้ลานกีฬาของสถาบัน การศึกษาที่อยู่ใกล้ที่ทำงานหรือที่พักอาศัยที่พร้อมเปิดกว้างให้ทุกคนเข้าไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ อันจะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อให้แก่อาคารสถานที่และบุคลากรครูที่มีอยู่ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๓.๕.๓ โครงการ สพฐ. เกมส์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นหานักกีฬาที่มีประสิทธิภาพ กระจายอยู่ ทั่วประเทศให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาทั้งที่เป็นเด็กปกติ และผู้พิการ โดยมีการแข่งขัน จำนวน ๘ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ เปตอง วิงสามขา และทักษะมวยไทย โดยเริ่มการแข่งขันตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน – ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ การแข่งขันกีฬา แต่ละประเภทมีการคัดเลือกตั้งแต่ระดับจังหวัดจนถึงระดับภาค (๖ ภูมิภาค ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี) และระดับประเทศ



ระดับจังหวัด เพื่อค้นหาตัวแทนนักกีฬาแข่งขันในระดับภาค

๓.๕.๔ โครงการจิตอาสา กีฬาชุมชน เพื่อเสริมสร้างการออกกำลังกาย และกีฬาระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัยตลอดจนประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ลดปัญหาสังคม สามารถใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข โดยมีการสร้างโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง รวมไปถึงการส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสาธารณะ และพัฒนาระบบอาสาสมัครการกีฬา มีโรงเรียนที่ให้พร้อม บริการชุมชน ๓๐,๐๐๐ โรงเรียน โดยมีสิ่งสถานที่ฝึกซ้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก และจิตอาสา ดังนี้ และได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นต้นมา

ลำดับที่	สถานที่	จำนวน	หน่วย
๑	จำนวนสนามกีฬา	๓๑,๘๓๘	แห่ง
๒	สนามกีฬา	๓,๓๖๓	แห่ง
๓	อาคารในร่ม	๑๕,๓๒๔	แห่ง
๔	ลานเอนกประสงค์	๑๕,๓๒๔	แห่ง
๕	จิตอาสา กีฬา	๘๐,๒๒๐	คน

	๕.๑ ครู	๕๗,๑๔๐	คน
	๕.๒ จิตอาสาชุมชน	๒๓,๐๘๐	คน

๓.๖ ค่ายนักเรียนแกนนำเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด



ค่ายทักษะชีวิต “ยุวชนคนดี สพร.”

๓.๗ โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 (โรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน ๗,๒๕๒ โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๓๕๘ โรงเรียน
 และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๙๙ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙,๖๑๐ โรงเรียน



การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๓.๗.๑ กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จัดการประชุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระหว่างวันที่ ๔-๖ พ.ย.๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนค่ายบกหวานวิทยา จังหวัดหนองคาย

๔. การเฝ้าระวังและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการนักเรียนกรุงเทพฯ ปลอดภัย ร่วมกับกองบัญชาการตำรวจนครบาล โดยเฝ้าระวังและออกตรวจร่วมบริเวณพื้นที่เสี่ยงภายในโรงเรียนและรอบสถานศึกษา และในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยการสุ่มตรวจค้น สุ่มตรวจปัสสาวะ รับแจ้งข่าว/เบาะแส

๔.๒ ดำเนินการตรวจร่วม โดยจัดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) สนธิกำลัง โดยร่วมกับตำรวจ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายท้องถิ่น ทหาร และหน่วยงานอื่น ๆ ในการเข้าสุ่มนอกโรงเรียน สุ่มตรวจปัสสาวะ รับแจ้งข่าว/เบาะแส

๔.๓ ยกระดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมทั้งหาแนวทาง และจัดทำแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสม โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา จัดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) สนธิกำลังกับหน่วยงานราชการอื่นๆ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ผู้จัดการหอพัก/ห้องเช่า/บ้านเช่า ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกันออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอับต่างๆโดยเฉพาะพื้นที่นอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้เหมาะสม การป้องกันเหตุความไม่ปลอดภัยต่าง ๆ รวมถึงเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด

(๑) รณรงค์การเฝ้าระวังและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์วันลอยกระทง



กิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและส่งเสริมกิจกรรมลอยกระทง ณ โรงเรียนเขมาภิตาราม และการออกตรวจร่วม
(๒) รณรงค์การเฝ้าระวังและส่งเสริมวันวาเลนไทน์ \



กิจกรรมรณรงค์การเฝ้าระวังและส่งเสริมวันวาเลนไทน์ ณ โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย และการออกตรวจร่วม

(๓) กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์และให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัยด้านต่าง ๆ เช่น อันตรายจากการเล่นประทัด / ดอกไม้ไฟ อันตรายจากการจมน้ำ และพฤติกรรมที่ทำให้เกิดภาวะเสี่ยง เป็นต้น



กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์และให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัย

๕. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน/กลุ่มเพศ/ติด

ดำเนินการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กนักเรียนทั้งกลุ่มเพศ/ติด เข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา กลุ่มคำ ให้เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจดำเนินการตามกฎหมาย กรณีนักเรียนถูกควบคุมตัว หรือเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ให้สถานศึกษาดำเนินการออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียน เพื่อให้สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๖. โครงการ TO BE NUMBER ONE

๖.๑ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE

๖.๑.๑ การจัดนักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP

๖.๑.๒ การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) มีนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๐๐ คน

๖.๑.๓ “มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE” มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐ คน

๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (เหล้า/บุหรี่)

๗.๑ การขับเคลื่อนตามคำสั่ง คสช.๒๒/๒๕๕๘ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การแข่งขั้วรถยนต์และรถจักรยานยนต์ในทาง และการควบคุมสถานบริการหรือสถานประกอบการที่เปิดให้บริการในลักษณะที่คล้ายกับสถานบริการ

๗.๒ การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และสุรา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

๗.๓ การดำเนินการตามกฎหมายเหล่า/บุหรืในโรงเรียน ได้แก่ การห้ามขายบุหรืในโรงเรียน รวมถึงเฝ้าระวังมิให้มีการสูบบุหรืในบริเวณโรงเรียน และการป้องกันผู้สูบบุหรืหน้าใหม่

๘. สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการร้อยใจรักษ์ ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศึกษานาริออนุสรณ์ บ้านห้วยส้าน ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรืว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ อัตรา

(๒) จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู

(๓) จัดครูตามโครงการ English for all เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ๒ อัตรา

(๔) การปรับหลักสูตรการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ เพื่อมิให้นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สพฐ. โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) กำลังเตรียมการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่สูง ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ฝ่ายความมั่นคง และประชาชน เพื่อร่วมกันกำหนดกรอบและแนวทางและโมเดลในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่สูง ซึ่งกำหนดจะจัดการประชุมในช่วงกลางเดือนธันวาคม ๒๕๖๑

๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต

๖.๑.๒ สถานศึกษา จำนวน ๙,๕๑๔ แห่ง แบ่งเป็น

๖.๑.๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) จำนวน ๗,๐๕๙ แห่ง

๖.๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๓๕๖ แห่ง

๖.๑.๒.๓ สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน ๙๙ แห่ง

๖.๑.๓ ครู จำนวน ๔๖๕ คน

๖.๑.๓.๑ อบรมผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๒๔๐ คน

๖.๑.๓.๒ การเสริมสร้างศักยภาพผู้จัดการค่ายทักษะชีวิตและการพัฒนา NLP จำนวน ๒๒๕ คน

๖.๑.๔ ผู้ปกครอง

๖.๑.๕ นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๑.๕.๑ ได้รับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่มสาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต ดำเนินการโดยใช้งบประมาณปกติ โดยมีเป้าหมาย นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖,๘๑๔,๗๑๒ คน

๖.๑.๕.๒ เป้าหมายหลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๑๓๓,๓๔๐ คน ประกอบด้วย

(๑) อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน ๙๕,๑๔๐ คน

(๒) ค่ายทักษะชีวิตและการพัฒนากระบวนการ NLP กลุ่มนักเรียน แขนงนำเฝ้าระวัง จำนวน ๒๓,๓๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมิให้ผู้เสพรายใหม่

๖.๒.๒ ครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ และสังคมได้รับการสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการป้องกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๖.๒.๓ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๗. สิ่งที่จะดำเนินการต่อไป

๗.๑ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๗.๑.๑ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๗,๐๕๙ โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๓๕๖ โรงเรียน จำนวน ๙,๔๑๕ โรงเรียน ๆ ละ ๒ หมู่ ๆ ละ ๘ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕๐,๖๔๐ คน

๗.๑.๒ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในพื้นที่แพร่ระบาด (๕๖๒ ตำบล ๓๒๔ อำเภอ/เขต ๖๔ จังหวัด) จำนวน ๑๑๑ เขต ๆ ละ ๒๕ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒,๗๗๕ โรงเรียน โรงเรียน ละ ๑ หมู่ ๆ ละ ๘ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๒,๒๐๐ คน

๗.๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการร้อยใจรักฯ ในพื้นที่ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และพะเยา (๓๓ ตำบล ๑๙ อำเภอ)

๗.๓ ดำเนินงานกิจกรรมโครงการบ้านหลังเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างในทางสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ

๗.๔ การส่งเสริมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๗.๕ สนับสนุนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ คน/เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในพื้นที่ และการวิเคราะห์/วินิจฉัยปัญหาช่วยเหลือ นักเรียนเป็นรายบุคคล/โรงเรียน รวมถึงการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริม ป้องกัน ส่งต่อ และพัฒนานักเรียน ร่วมกับฝ่ายอื่น ๆ เช่น โรงพยาบาล ตำรวจ ชุมชน เป็นต้น

๗.๖ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนปฐมวัย เพื่อการป้องกันยาเสพติดผ่านครูผู้สอน

๗.๗ กิจกรรมชุมชนลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในระดับจังหวัด

๗.๘ ยกระดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมทั้งหาแนวทาง และจัดทำแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ไม่เหมาะสม โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา จัดพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) สนธิกำลังกับหน่วยงานราชการอื่นๆ เช่น เจ้าหน้าที่ ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ผู้จัดการหอพัก/ห้องเช่า/บ้านเช่า ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกันออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอับต่างๆ โดยเฉพาะพื้นที่นอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้เหมาะสม การป้องกันเหตุ ความไม่ปลอดภัยต่าง ๆ รวมถึงเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด