

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/๒๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓/ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต /
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ตามที่มีสถานการณ์ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดขึ้นบ่อยครั้ง ในช่วงที่ผ่านมา ทำให้เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ อย่างกว้างขวาง และรวดเร็ว ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยได้ให้แนวทางการให้คำปรึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหา การป้องปราม และการเยียวยาเด็กนักเรียนผู้ได้รับผลกระทบ โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน กำหนดมาตรการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ประกอบด้วย

๑. มาตรการเร่งรัด (Critical Agenda)

กรณีมีสถานการณ์รุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนโดยตรง ๕ เรื่อง

๑) อาหารกลางวัน เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย เนื่องจากอาหารไม่เพียงพอ บุตร น่ารสเสีย ไม่มีคุณภาพทางโภชนาการ มีข้อร้องเรียนและการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ อย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไปปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๒) คุรุลงโทษเด็กนักเรียนเกินกว่าเหตุ เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจอย่างรุนแรง มีข้อร้องเรียนและการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๓) คุรุล่วงละเมิดทางเพศเด็กนักเรียน เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจอย่างแสนสาหัส มีข้อร้องเรียนและการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๔) เด็กนักเรียน...

๔) เด็กนักเรียนถูกระทำด้วยอาวุธปืน มีด ของมีคมอื่นใด ถูกแขวนคอ ถูกกรอกยาพิษ ถูกกักขังบริเวณ จากเด็กนักเรียนด้วยตนเอง จากตัวเด็กนักเรียนเอง หรือจากบุคคลหนึ่งบุคคลใด ที่ส่งผลให้เด็กนักเรียนได้รับบาดเจ็บสาหัสหรือสูญเสียชีวิตในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากผู้อำนวยการ สถานศึกษาปล่อยปละละเลยในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ มีข้อร้องเรียนและการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ อย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษามาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๕) การปกปิดข้อมูล รายงานสถานการณ์ ข้อเท็จจริง ต่อผู้บังคับบัญชา ล่าช้า สถานการณ์นั้นมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวาง และรวดเร็ว ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบ ต่อการให้ข่าวของผู้บริหารระดับสูงทุกระดับ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษามาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๒. มาตรการภารกิจ (Normal Function)

เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสวัสดิภาพที่ดี ถือเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กำชับ ดูแล ติดตามผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑) ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒) ปฏิบัติตามคู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สถานศึกษาจัดให้มีครูเวรประจำวัน คณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยกำหนดหน้าที่ชักซ้อมการปฏิบัติ ในการควบคุมจุดอับและจุดเสี่ยง การตรวจกระเป๋าหนังสือเรียน การปฏิบัติและรายงานเมื่อเกิดเหตุโดยเฉพาะ ในช่วงเช้า พักกลางวัน และเย็น เป็นกรณีพิเศษ ให้ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มขึ้นทั่วบริเวณสถานศึกษา หรือมีสัญญาณไฟฉุกเฉินแจ้งเหตุ หรือให้นักเรียนมีนกหวีดเพื่อใช้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และขอความร่วมมือ จากเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังในการดูแลบุตรหลานเพิ่มขึ้น

๔) สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครบถ้วน และต่อเนื่อง ครูแนะแนวต้องร่วมกับครูที่ปรึกษาและนักจิตวิทยาในการคัดกรอง เพื่อคัดแยกนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มเป้าหมาย ให้ครูที่ปรึกษาดูแลเด็กใกล้ชิด รู้จักเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๕) สถานศึกษาต้องสร้างภาคีเครือข่าย ในรูปแบบสหวิชาชีพ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ สถานพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ในการดูแลป้องกันและให้ความช่วยเหลือ ได้อย่างทันทั่วถึง มีการสุ่มตรวจนักเรียนตามห้องเรียนเป็นระยะ จัดให้มีช่องทางสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งเหตุที่เกิดกับนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น สายด่วน โลกออนไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์หรือช่องทางอื่น ๆ และกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลตนเอง บุคคลรอบข้าง เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๖) สถานศึกษากำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม (Emotional Quotient) ความภาคภูมิใจหรือความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง (Self-Esteem) การมุ่งอนาคต ความสำเร็จ การคิดวิเคราะห์ การยับยั้งชั่งใจ การควบคุมอารมณ์ เช่น เปิดโอกาสให้ค้นหาและแสดงศักยภาพ เชิงบวก จัดกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการใช้รถใช้ถนน สร้างพื้นที่สร้างสรรค์ให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมวัฒนธรรมกัลยาณมิตร ให้นักเรียนรู้จักการให้ การทำความดี การเป็นเพื่อนรักกัน ไม่แกล้ง รังแก ล้อเลียนกัน และช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.



(ชน วังจินดา)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นที่ ปฎิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

โทร ๐.๒๒๘๘ ๕๗๙๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๖๕๘