

แนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๑ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประกวดและรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๒ กำชับให้สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(๑) เร่งรัดให้สถานศึกษาเร่งรัดและดำเนินการเยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียนเพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

(๒) เร่งรัดให้สถานศึกษาค้นหาคัดกรองนักเรียนโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความเสี่ยงเรื่องพฤติกรรมยาเสพติด และการใช้ยาในทางที่ผิด พร้อมทั้งจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

(๓) ดำเนินการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมและเข้าช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่ใช้ชีวิตโดดเดี่ยวในเมือง

(๔) ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

๑.๓ นำร่องพัฒนานักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖ เขต เพื่อสนับสนุนส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๔ ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ/สาธารณภัย อุบัติเหตุ และภัยบุคคล รวมทั้งจัดทำแผนการป้องกันและซักซ้อมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒.๑ เร่งรัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การรังแกกัน ความรุนแรง และติดเกมส์ จัดให้มีข้อมูลการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปรับปรุงข้อมูลในระบบ NISPA และ CATUS ให้เป็นปัจจุบัน

๒.๓ การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย

๒.๔ พัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต

๓. การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๓.๑ ยกกระตือรือร้นการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมทั้งหาแนวทาง และจัดทำแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสมโดยจัดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) สนธิกำลังกับหน่วยงานราชการอื่นๆ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ผู้จัดการหอพัก/ห้องเช่า/บ้านเช่า ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกันออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอันตรายโดยเฉพาะพื้นที่นอกสถานศึกษา

(๑) เทศกาลหรือกิจกรรมสำคัญต่างๆ เช่น วันวาเลนไทน์ วันลอยกระทง วันแข่งกีฬา สัปดาห์ไหว้ครู

(๒) ช่วงเปิดภาคเรียน (เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน และเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม) ช่วงก่อนปิดภาคเรียน (เดือนกันยายน-ตุลาคม และเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม)

(๓) ช่วงการสอบต่างๆ ที่ต้องดำเนินการนอกสถานศึกษา เช่น การสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาชีพ (PAT)

/๓.๒ ดำเนินการ...

๓.๒ ดำเนินการเฝ้าระวังเหตุความรุนแรงหรือทะเลาะวิวาทโดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนหรือเพื่อนคุ้มครองเพื่อน เพื่อสร้างเครือข่ายในการประสานรายงานการเตรียมการก่อเหตุความรุนแรงหรือทะเลาะวิวาท

๓.๓ เปิดพื้นที่กิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงที่ความประพฤติไม่เหมาะสมในช่วงเช้า/เย็น

๓.๔ เร่งรัดจัดอบรมเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

๓.๕ การดำเนินงานตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแข่งรถยนต์และจักรยานยนต์ในทาง และการควบคุม

๓.๖ การดำเนินงานตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา

๔. การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก

๔.๑ ดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ เช่น ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งอ้างระบบรายงานเหตุฉุกเฉินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพดีมากอยู่แล้ว

๔.๒ การจัดทำแผนป้องกัน แผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน และซักซ้อมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติ ตามแผนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๔.๓ ดำเนินการตามมาตรการต่างๆ ได้แก่ การดูแลนักเรียนในสถานศึกษา

๕. สนับสนุนดำเนินงานวิจัยภายใต้ภารกิจงานของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน หรือกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง

๖. ค่าตอบแทนใช้สอยในการเดินทางไปราชการตามภารกิจงานของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๗. กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในครั้งนี้อำนาจการร่วมกันใน ๔ กิจกรรมหลักตามแนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน