

# (ร่าง) สารบัญ

|                                                                                                                                       | หน้า      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 1    ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>                                                                                      |           |
| ความเป็นมา.....                                                                                                                       | 1         |
| กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....                                                                                                              | 1         |
| แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                       | 2         |
| แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา.....                                          | 6         |
| <b>ส่วนที่ 2    การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>                                                                 |           |
| หลักการและเหตุผล.....                                                                                                                 | 8         |
| วัตถุประสงค์.....                                                                                                                     | 8         |
| ประเภทในการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....                                                                        | 10        |
| แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา.....                                                                                                       | 11        |
| แนวทางการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....                                                                                      | 15        |
| <b>ส่วนที่ 3    หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา</b>                                                                                     |           |
| หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา.....                                                                                                    | 18        |
| <b>ส่วนที่ 4    หลักเกณฑ์การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>                                                                    |           |
| หลักเกณฑ์การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....                                                                                   | 25        |
| <b>ภาคผนวก    1. แบบรายงานของสถานศึกษา</b>                                                                                            |           |
| 1.1 แบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษา<br>(แบบ รน.1).....                                                          | 31        |
| 1.2 แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา.....                                                                                                  | 33        |
| 1.3 แบบประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>(แบบ รน.1/1).....                                                | 34        |
| 1.4 แบบสรุปผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>(แบบ รน.1/2).....                                       | 35        |
| <b>2. แบบรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>                                                                                      |           |
| 2.1 แบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา (แบบ รน.2).....                                | 36        |
| 2.2 แบบประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....                                                                                 | 38        |
| 2.3 แบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน (แบบ รน.2/1).....                           | 39        |
| 2.4 แบบสรุปผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (แบบ รน.2/2).....                     | 40        |
| <b>3. กำหนดการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ<br/>    การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562.....</b> | <b>41</b> |

## ส่วนที่ ๑ : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 1. ความเป็นมา

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

### 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติฉบับนี้มีเป้าหมายในการดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแล ให้มีพัฒนาการตามวัย และเด็กทุกคนต้องมีหลักประกันความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหาซึ่งระบุไว้ ดังนี้

หมวด 2 มาตรา 22 การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

มาตรา 42 กำหนดให้ ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งครู สายงานการสอน การปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ โดยกำหนดให้ลักษณะงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งในมาตรฐานตำแหน่งครู

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙

การตั้งครุฑในวัยรุ่นของประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมและเศรษฐกิจในภาพรวม ปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่นของประเทศไทยมีความซับซ้อนและไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ดังนั้น สมควรสร้างกลไกในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และการดำเนินการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชนและประชาสังคม เพื่อบูรณาการให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่นเป็นรูปธรรมมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาระบุไว้ ดังนี้

มาตรา ๖ ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา
- (๒) จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา
- (๓) จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งตั้งครุฑให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

การกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

### 3. แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้ศูนย์เฉพาะกิจ คุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.) ดำเนินการขับเคลื่อนโดยคำนึงถึงสิทธิของนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม พัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในเชิงการบริหารที่สำคัญ สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีขั้นตอนสำคัญ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน
5. การส่งต่อ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ ดังนี้

|                    |                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------|
| ปี พ.ศ.2550 - 2552 | เป็นปีแห่งการช่วยเหลือนักเรียน                           |
| ปี พ.ศ.2553 - 2554 | เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน           |
| ปี พ.ศ.2555 - 2556 | เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด      |
| ปี พ.ศ.2557 - 2558 | เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน            |
| ปี พ.ศ.2559 - 2561 | เป็นปีแห่งการรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น           |
| ปี พ.ศ.2562 - 2564 | เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองความปลอดภัย |

## ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

“รู้จัก รักและเข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ

กระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาศักยภาพ 5 ด้าน

บทบาทและหน้าที่ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

- ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทางการเรียน
- พดุงรักษาให้นักเรียนให้อยู่ในระบบการศึกษาโดยไม่ออกกลางคัน
- สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- ยุติการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบในสถานศึกษา
- ใช้ความรัก ความเข้าใจ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหล่อหลอม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เป็นหลักประกันที่ช่วยสร้างความมั่นใจให้ผู้บริหาร ครู ชุมชนและสังคม

1.การรู้จักนักเรียนรายบุคคล

2.การคัดกรองนักเรียน

กลุ่มพิเศษ

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มมีปัญหา

3.การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

4.การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

ได้

ช่วยเหลือ  
ไม่ได้

5.การส่งต่อ

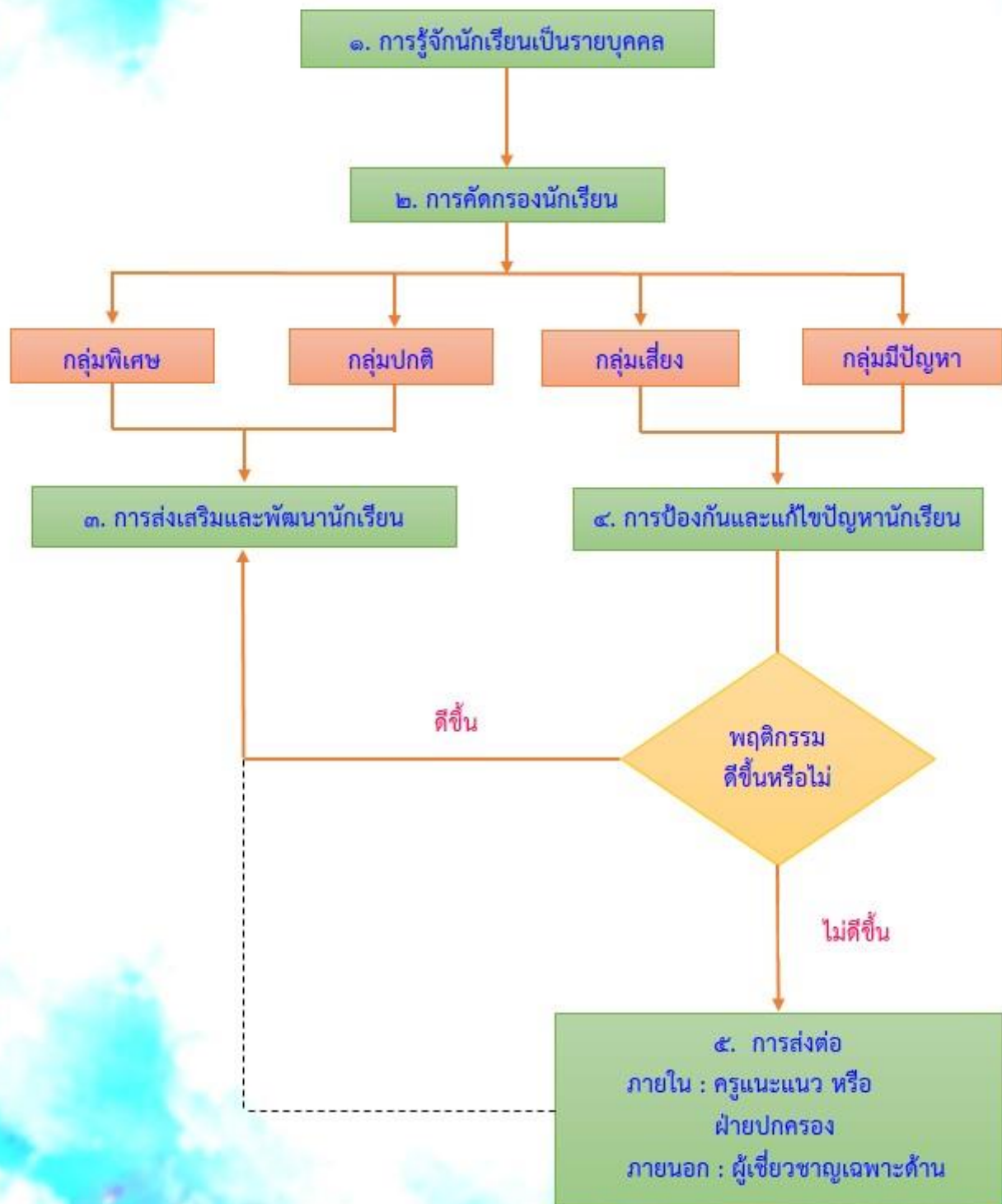
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง กระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน มีขั้นตอนอย่างชัดเจนในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ประสบความสำเร็จทางการเรียน และให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้านโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



# การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

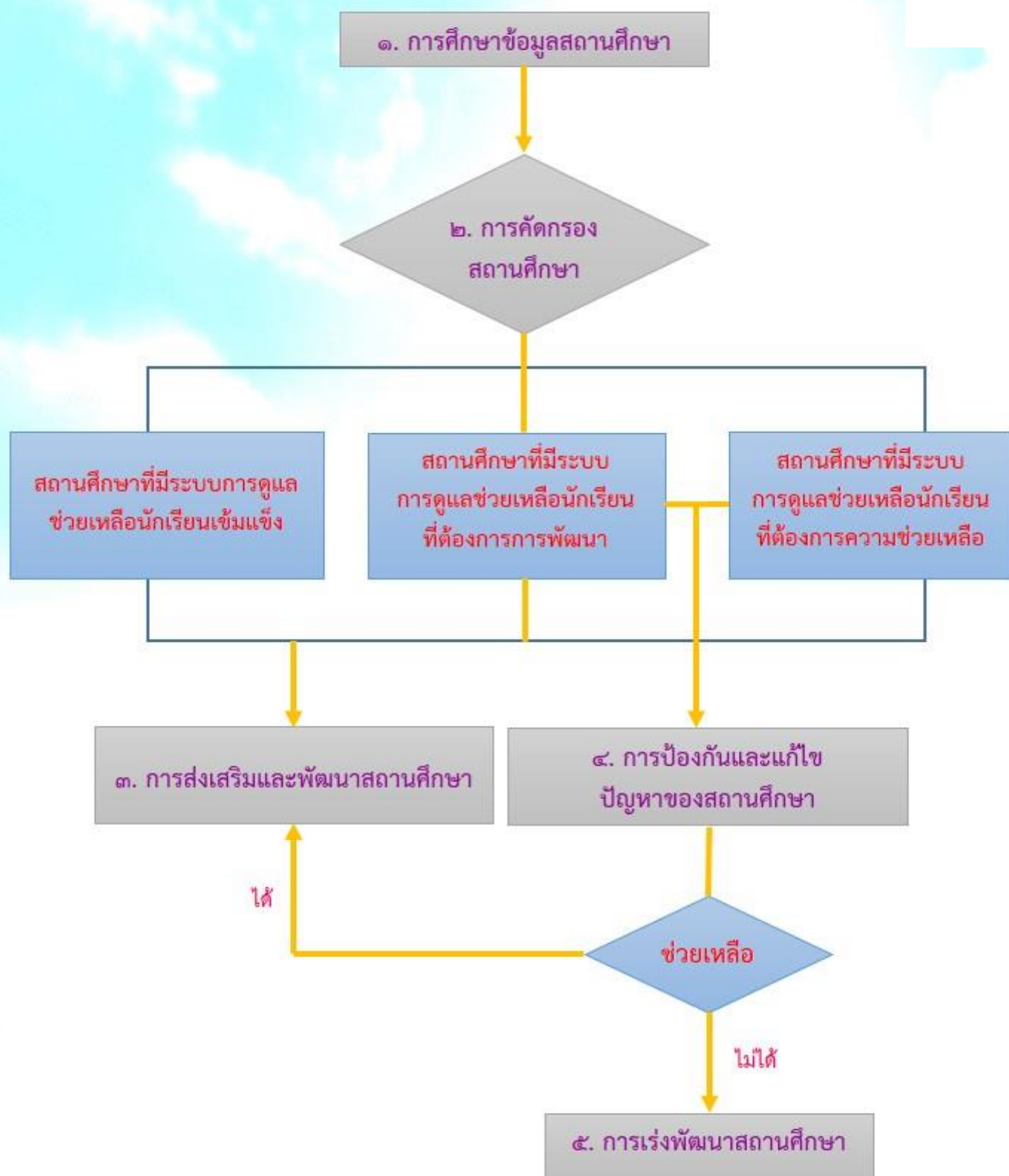


#### 4. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง มีกระบวนการและขั้นตอน 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การศึกษาข้อมูลสถานศึกษา
2. การคัดกรองสถานศึกษา
3. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา
5. การเร่งพัฒนาสถานศึกษา

## กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## ส่วนที่ ๒ : การคัดเลือกสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจหลักในการจัดส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีหน้าที่จัดทำข้อเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนาการศึกษามาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนกำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาแต่ละช่วงวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และ(ฉบับที่4) พ.ศ.2562 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมโลก

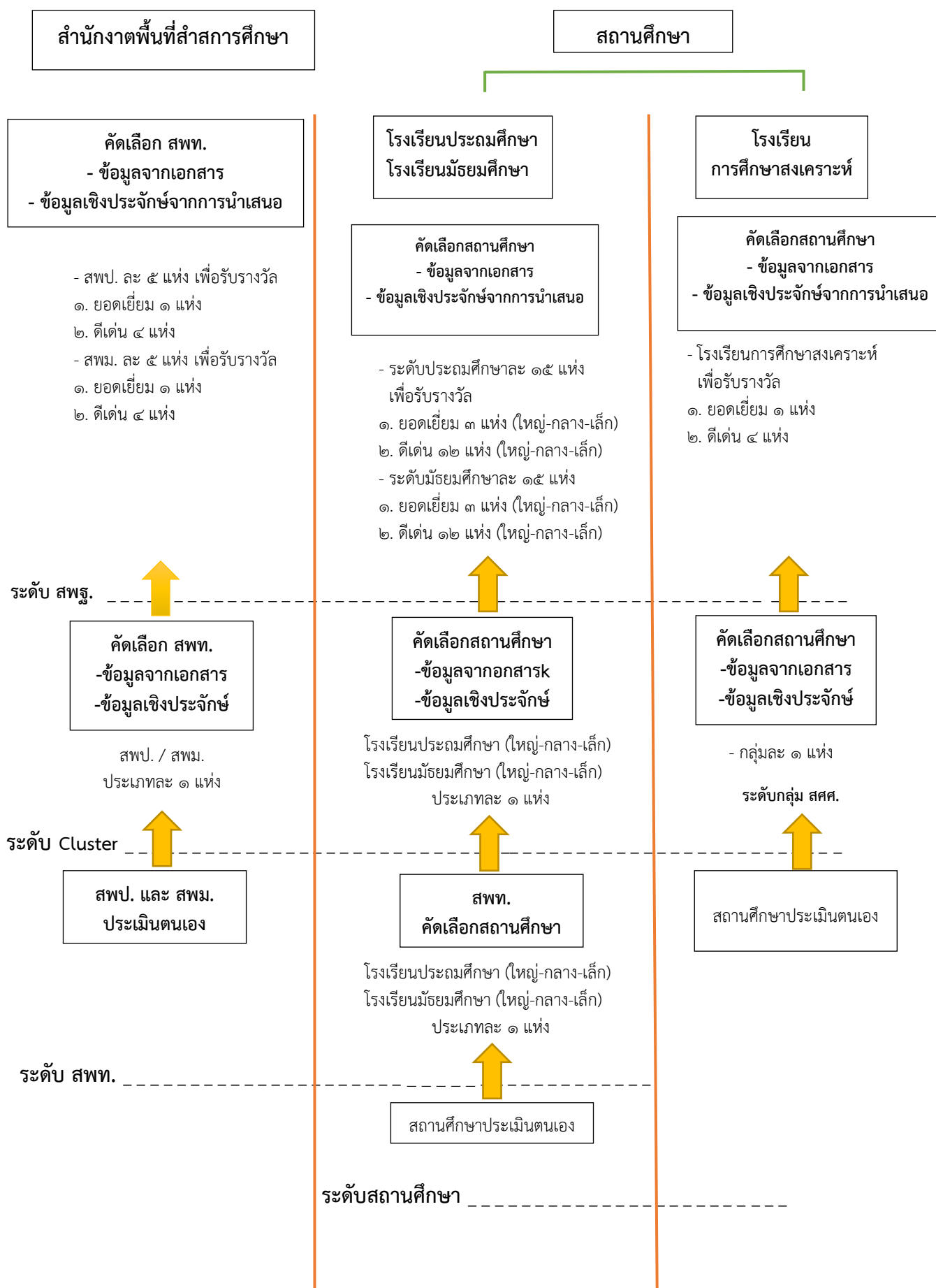
ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังได้สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับที่ ๔ พ ศ 2562 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นผลการวิจัยเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่ดำเนินงานมา ตั้งแต่ปี 2542 พบว่านักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งยังได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา จากยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าวแล้วนั้น สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ขับเคลื่อนในการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโดยคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

แผนผังแสดงขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562



### 3. ประเภทในการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### 3.1 ประเภทการคัดเลือกมี 9 ประเภท คือ

1. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
2. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 500 คน
3. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 คนขึ้นไป
4. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 500 คน
5. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 - 1,500 คน
6. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป
7. สถานศึกษาการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
9. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

\* หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2562

#### 3.2 รางวัล

รางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) และกลุ่มสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดังนี้

เกียรติบัตร ได้แก่

- |                           |                 |                |
|---------------------------|-----------------|----------------|
| 1. เกียรติบัตรระดับทอง    | ได้คะแนนตั้งแต่ | 91 คะแนนขึ้นไป |
| 2. เกียรติบัตรระดับเงิน   | ได้คะแนนตั้งแต่ | 81 – 90 คะแนน  |
| 3. เกียรติบัตรระดับทองแดง | ได้คะแนนตั้งแต่ | 71 – 80 คะแนน  |

รางวัลระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 2 ประเภท ดังนี้

เกียรติบัตร ได้แก่

- |                           |                 |                |
|---------------------------|-----------------|----------------|
| 1) เกียรติบัตรระดับทอง    | ได้คะแนนตั้งแต่ | 91 คะแนนขึ้นไป |
| 2) เกียรติบัตรระดับเงิน   | ได้คะแนนตั้งแต่ | 81 – 90 คะแนน  |
| 3) เกียรติบัตรระดับทองแดง | ได้คะแนนตั้งแต่ | 71 – 80 คะแนน  |

โล่รางวัล สำหรับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละประเภทที่ได้คะแนนสูงสุด 5 อันดับแรก ของการประเมินสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสภาพจริง เพื่อรับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม 1 รางวัล และรางวัลระดับดีเด่น 4 รางวัล

ระดับยอดเยี่ยม หมายถึง ผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนลำดับสูงสุดและไม่ต่ำกว่า 95 คะแนน

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนตั้งแต่ 91 - 94 คะแนน

หมายเหตุ 1. หากผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนต่ำกว่า 91 คะแนน จะไม่ได้รับโล่รางวัล  
2. การประเมินเชิงประจักษ์ใช้เกณฑ์การพิจารณาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

#### 4. แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา

##### ๔.๑ วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย 3 ระดับ ดังนี้

##### 1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1.1 สถานศึกษาประเมินตนเองและเขียนรายงานแบบบรรยายเล่าเรื่องครอบคลุมประเด็นหลักการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (ร.น.1) ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A 4 (ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด 16) ให้ครอบคลุมหลักเกณฑ์ 5 ประเด็น และแนบหลักฐานประกอบในภาคผนวก ไม่เกินจำนวน 20 หน้ากระดาษ A 4 (ไม่นับกระดาษค้นคำว่าภาคผนวก) โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับรองข้อมูลในแบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (ร.น.1) ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 เวลา 16.30 น.

##### คณะกรรมการจะไม่พิจารณาผลงาน

- 1) ไม่มีลายมือชื่อผู้บริหารสถานศึกษารับรอง
- 2) จำนวนหน้าของเอกสารเกินกว่าที่กำหนด
- 3) ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกินเวลาที่กำหนด

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ประธาน
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (เช่น กตปน. ข้าราชการบำนาญ ฯลฯ) กรรมการ
- ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรรมการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ กรรมการ

- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาหรือนักวิชาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดตั้งคณะกรรมการฯ ได้มากกว่า 1 ชุด ตามขนาดของสถานศึกษา

1.3 คณะกรรมการตามข้อ 1.2 ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารตามแบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (ร.น.1) และการประเมินเชิงประจักษ์ ตามแบบประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ร.น.1/1)

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำผลการประเมินสถานศึกษา (ร.น.1/1) และสรุปผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ร.น.1/2) และเอกสารที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ระดับทองที่ได้คะแนนสูงสุด 1 อันดับ และเสนอเขตตรวจราชการ (Cluster) ตามประเภทสถานศึกษา ประเภทละ 1 แห่ง รวม 3 แห่ง ภายในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 เวลา 16.30 น.

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณามอบรางวัลให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม

## 2. ระดับเขตตรวจราชการ (Cluster)

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นประธานประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) ประกาศรายชื่อคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) โดยคณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำหน้าที่ประธาน ประธานเขตตรวจราชการ (Cluster) หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรรมการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรรมการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือ นักวิชาการการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

**หมายเหตุ** การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการ อาจจะพิจารณาแต่งตั้ง มากกว่า ๑ คณะตามขนาดของสถานศึกษาก็ได้ แต่ควรให้มีการกระจายคณะกรรมการให้ครอบคลุมกับเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ดูแล

2.2 คณะกรรมการตามข้อ 2.1 ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ข้อมูลจากเอกสาร ไม่เกิน 5 โรงเรียนและประเมินเชิงประจักษ์ ตามแบบประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รณ.1/1)

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ประธานประจำเขตตรวจราชการ ประกาศผลการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) พร้อมนำเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับทอง ลำดับสูงสุด 1 อันดับ พร้อมแบบการประเมินสถานศึกษา (รณ.1/1) และสรุปผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รณ.1/2) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 16.30 น. (สัปดาห์ที่ 1 - 2 ของเดือนสิงหาคม)

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำหน้าที่ประธานประจำเขตตรวจราชการพิจารณา มอบรางวัลโดยวิธีการ และโอกาสที่เหมาะสม

## 3. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

3.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๓ - ๕ คน ในแต่ละประเภทสถานศึกษาของการคัดเลือก

3.2. คณะกรรมการตามข้อ 3.1 พิจารณาการคัดเลือกสถานศึกษาจากแบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (รณ.๑) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

และแบบสรุปผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รณ.1/2) โดยพิจารณา  
คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลเกียรติบัตร ระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง และติดตามการประเมิน  
เชิงประจักษ์เฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง จำนวนประเภทละ 5 แห่ง ตามเกณฑ์และ  
วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

- 1) ประเมินจากเอกสารตามแบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของสถานศึกษา (รณ.1) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง **ระหว่างวันที่ 29 – 30 กรกฎาคม 2563**
- 2) ประเมินเชิงประจักษ์จากการนำเสนอเอกสาร **ระหว่างวันที่ 19 – 21 สิงหาคม 2563**
- 3) เสนอผลการประเมินเพื่อตัดสินสถานศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานแต่ละประเภท **ระหว่างวันที่ 19 – 21 สิงหาคม 2563**

3.3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา  
เพื่อรับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม 1 รางวัล และโล่รางวัลระดับดีเด่น 4 รางวัล

ระดับยอดเยี่ยม หมายถึง ผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนลำดับสูงสุดและไม่ต่ำกว่า  
95 คะแนน

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนตั้งแต่ 91 - 94 คะแนน

**หมายเหตุ**

1. หากผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนต่ำกว่า 91 คะแนนจะไม่ได้รับโล่รางวัล
2. การประเมินเชิงประจักษ์ใช้เกณฑ์การพิจารณาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

#### ๔.๒ วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเพื่อรับรางวัลระบบ  
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย 2 ระดับ ดังนี้

##### 1. ระดับกลุ่มสถานศึกษา

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับกลุ่ม  
สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1.1 สถานศึกษาประเมินตนเองและเขียนรายงานตามแบบรายงานการดำเนินงานระบบ  
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (รณ.1) **ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A 4 (ตัวอักษร TH Sarabun  
ขนาด 16)** ให้ครอบคลุมหลักเกณฑ์ 5 ประเด็น และแนบหลักฐานประกอบในภาคผนวก **ไม่เกินจำนวน  
20 หน้ากระดาษ A 4 (ไม่นับกระดาษค้นหน้าคำว่าภาคผนวก)** โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับรองข้อมูลในแบบ  
รายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (รณ.1) ส่งถึงกลุ่มสถานศึกษาสังกัด  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (จำนวน 8 กลุ่ม) **วันที่ 29 พฤษภาคม 2563 เวลา 16.30 น.**  
คณะกรรมการจะไม่พิจารณาผลงาน

1. ไม่มีลายมือชื่อผู้บริหารสถานศึกษารับรอง
2. จำนวนหน้าของเอกสารเกินกว่าที่กำหนด
3. ส่งถึงสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเกินเวลาที่กำหนด

1.2 กลุ่มสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แต่งตั้งคณะกรรมการ  
คัดเลือกสถานศึกษาจำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- ประธานกลุ่มสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประธาน
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรรมการ  
จำนวน 2 คน
- ผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ กรรมการ
- ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

1.3 คณะกรรมการตามข้อ 1.2 ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารและการประเมินเชิงประจักษ์ ตามแบบการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รณ.1/1)

1.4 กลุ่มสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทั้ง 8 กลุ่มสถานศึกษา ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับกลุ่มสถานศึกษา และนำเสนอสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับทองคำลำดับสูงสุด 1 อันดับ พร้อมแบบประเมินสถานศึกษา (รณ.1/1) และสรุปผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รณ.1/2) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เสนอสำนักรงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 16.30 น.

1.5 กลุ่มสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 8 กลุ่มสถานศึกษาพิจารณามอบรางวัลให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม

## 2. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

2.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 3 - 5 คน

2.2 คณะกรรมการตามข้อ 2.1 พิจารณาการคัดเลือกสถานศึกษาจากแบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษา (รณ.1) และเอกสารที่เกี่ยวข้องและแบบสรุปผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือของนักเรียน (รณ.1/2) โดยพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับยอดเยี่ยม และระดับดีเด่น โดยวิธีการ

2.2.1 ประเมินจากเอกสารการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือของนักเรียนของสถานศึกษา (รณ.1) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2563

2.2.2 ประเมินเชิงประจักษ์จากการนำเสนอเอกสาร ระหว่างวันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2563

2.2.3 เสนอผลการประเมินเพื่อตัดสินสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2563

2.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม 1 รางวัล และโล่รางวัลระดับดีเด่น 4 รางวัล

ระดับยอดเยี่ยม หมายถึง ผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนลำดับสูงสุดและไม่ต่ำกว่า 95 คะแนน

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนตั้งแต่ 91 - 94 คะแนน

หมายเหตุ 1. หากผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนต่ำกว่า 91 คะแนน จะไม่ได้รับโล่รางวัล

2. การประเมินเชิงประจักษ์ใช้เกณฑ์การพิจารณาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

## 5. แนวทางการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ๕. วิธีการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย 3 ระดับ ดังนี้

#### 1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองตามเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ หรือศึกษานิเทศก์
- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กรรมการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

1.2 จัดทำเอกสารตามแบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รณ.2) ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A 4 (ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด 16) ให้ครอบคลุมหลักเกณฑ์ 4 ประเด็น และแนบหลักฐานประกอบใน ภาคผนวก ไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A 4 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองข้อมูลในแบบรายงาน (รณ. 2)

#### คณะกรรมการจะไม่พิจารณา

- 1) ไม่มีลายมือชื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง
- 2) จำนวนหน้าของเอกสารเกินกว่าที่กำหนด
- 3) ส่งถึงเขตตรวจราชการเกินเวลาที่กำหนด

1.3 คณะกรรมการตามข้อ 1.1 ดำเนินการตรวจสอบแบบรายงานการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รณ.2) และแบบประเมินตนเองตามเกณฑ์และวิธีการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามแบบการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รณ.2/1 ) พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องส่งเขตตรวจราชการ (Cluster) ภายในวันที่ 22 มิถุนายน 2563 เวลา 16.30 น.

#### 2. ระดับเขตตรวจราชการ (Cluster)

การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นประธานประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) ประกาศรายชื่อคณะกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) โดยคณะกรรมการแต่ละคณะมีจำนวนประมาณ 5 คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นประธาน ประธาน  
ประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรรมการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ  
หรือศึกษานิเทศก์
- ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ กรรมการ  
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ  
หรือนักวิชาการศึกษา

**หมายเหตุ :** การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการอาจพิจารณาแต่งตั้งมากกว่า 1 คณะตามเขตพื้นที่ประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่มัธยมศึกษาก็ได้ แต่ควรให้มีการกระจายคณะกรรมการให้ครอบคลุมกับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 คณะกรรมการตามข้อ 2.1 ดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รณ.2) พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องและข้อมูลเชิงประจักษ์ ตามแบบการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รณ.2/1)

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ประธานประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) ประกาศผลการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) พร้อมนำเสนอรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับทอง ลำดับสูงสุด 1 อันดับ พร้อมแบบประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รณ.2/1) และแบบสรุปผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รณ.2/2) และเอกสารที่เกี่ยวข้องเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลา **ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 16.30 น.**

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำหน้าที่ประธานประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) พิจารณามอบรางวัลโดยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม

### 3. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 3 - 5 คน

3.2 คณะกรรมการตามข้อ 3.1 พิจารณาการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนด เพื่อรับเกียรติบัตรระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง จากแบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รณ.๒) และเอกสารภาคผนวกที่เกี่ยวข้อง

3.3 คณะกรรมการตามข้อ 3.1 คัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จากกลุ่มคุณภาพระดับทองลำดับสูงสุด ไม่เกิน 5 อันดับ เพื่อประเมินเชิงประจักษ์ตามแบบประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รณ.2/1) และสรุปผล

การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบ (รณ.2/2) เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อรับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม 1 รางวัล และโล่รางวัลระดับดีเด่น 4 รางวัล

3.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา ภายในเดือนกันยายน 2563

3.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบรางวัลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก โดยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม

ระดับยอดเยี่ยม หมายถึง ผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนลำดับสูงสุดและไม่ต่ำกว่า  
95 คะแนน

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนตั้งแต่ 91 - 94 คะแนน

**หมายเหตุ**

1. หากผลการประเมินเชิงประจักษ์ได้คะแนนต่ำกว่า 91 คะแนน จะไม่ได้รับโล่รางวัล
2. การประเมินเชิงประจักษ์ใช้เกณฑ์การพิจารณาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

## ส่วนที่ ๓ : หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา

### หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา

หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประกอบด้วย 3 ระดับ คือ

- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ระดับเขตตรวจราชการ (Cluster)
- ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา ดังนี้

### คุณสมบัติ

1. เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560 - 2562)
3. สถานศึกษาไม่เคยได้รับโล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม 3 ปี ย้อนหลัง (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2562)

### เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก มี 5 ประเด็น ดังนี้

1. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3 ปี (ปีการศึกษา 2560 – 2562) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษาพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
  - 1.1 นโยบายของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน
  - 1.2 แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา สะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา
  - 1.3 ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
  - 2.1 วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยการดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ
  - 2.2 การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
  - 3.1 ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

4.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

4.2 การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4.3 การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

5.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

5.2 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน ส่งผลต่อสถานศึกษา และชุมชน ท้องถิ่น

5.3 นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

**เกณฑ์และคะแนนการพิจารณาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                  | รายการพิจารณา                                                                                                                                                                                              | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัย</b> ของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3 ปี (ปี พ.ศ. 2560 - 2562) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา | 1.1 นโยบายของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างปลอดภัย                                                                              | 5                | 15    |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1.2 แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาสะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา                                                                                                        | 4                |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1.3 ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                 | 3                |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1.4 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ข้อมูลอุบัติเหตุ - ความเสี่ยง                                                                                                                       | 3                |       |
| 2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</b>                                                                                                                        | 2.1 วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ                                                                                             | 10               | 25    |
|                                                                                                                                                                                                                          | 2.2 การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                       | 5                |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 2.3 การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                        | 5                |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 2.4 การดำเนินการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                           | 5                |       |
| 3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ของสถานศึกษา                                                                                                     | 3.1 ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                         | 5                | 15    |
|                                                                                                                                                                                                                          | 3.2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                            | 5                |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 3.3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                                                                                              | 5                |       |
| 4. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัยในสถานศึกษา</b>                                                                            | 4.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน                                            | 10               | 20    |
|                                                                                                                                                                                                                          | 4.2 การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง | 5                |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 4.3 การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน                                | 5                |       |

|                                                                                               |                                                                                                                         |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 5. ความสำเร็จของ<br>การดำเนินงานระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนและความ<br>ปลอดภัยในสถานศึกษา | 5.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพ<br>ของนักเรียน | 10  | 25  |
|                                                                                               | 5.2 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและ<br>การคุ้มครองนักเรียน ส่งผลต่อสถานศึกษา และชุมชนท้องถิ่น   | 5   |     |
|                                                                                               | 5.3 นักเรียนสามารถดูแล ช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย                                                                          | 5   |     |
|                                                                                               | 5.4 นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน                                                                                | 5   |     |
| รวม                                                                                           |                                                                                                                         | 100 | 100 |

รายละเอียดการพิจารณาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                       | รายการพิจารณา                                                                                                                                                 | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ <b>ความปลอดภัย</b>ของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3 ปี (ปี พ.ศ. 2560 - 2562) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>(15 คะแนน)</p> | <p>1.1 นโยบายของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน <b>อย่างปลอดภัย</b></p> <p>(5 คะแนน)</p> | <p>1.1.1 วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการกำหนดแนวทางตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างชัดเจน</p> <p>1.1.2 มีแผนกลยุทธ์ที่ระบุการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน</p> <p>1.1.3 มีแผนปฏิบัติการที่ระบุโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน</p> <p>1.1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนที่ชัดเจน</p> <p>1.1.5 มีระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนมาใช้อย่างเหมาะสม</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.2 แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาสะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>(4 คะแนน)</p>                                   | <p>1.2.1 มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน</p> <p>1.2.2 มีการบริหารและดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2.3 มีแนวทาง/รูปแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.3 ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>(3 คะแนน)</p>                                                            | <p>1.3.1 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและพร้อมนำไปใช้</p> <p>1.3.2 มีสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียน 3 ปี การศึกษาย้อนหลังต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.3.3 มีสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแล</p> <p>1.3.4 มีการสรุปข้อมูลพร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งต่อตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.3.5 มีการนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ประเด็น                                                                                                         | รายการพิจารณา                                                                                                                           | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>1.4 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ข้อมูลอุบัติเหตุ-ความเสี่ยง</p> <p>(3 คะแนน)</p>                              | <p>1.4.1 มีข้อมูลกิจกรรม/โครงการพัฒนาให้นักเรียนรู้เท่าทันอันตรายหรือความปลอดภัยจากบุคคล อุบัติภัยและความเสี่ยงต่อชีวิต</p> <p>1.4.2 มีสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทันและป้องกันความปลอดภัย</p> <p>1.4.3 มีข้อมูลสารสนเทศผู้เกี่ยวข้องที่อาจเสี่ยงต่อการเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนในสถานศึกษา</p>                                                                           |
| <p>2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(25 คะแนน)</p> | <p>2.1 วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ</p> <p>(10 คะแนน)</p> | <p>2.1.1 มีวิธีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2.1.2 มีวิธีการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2.1.3 มีวิธีส่งเสริม พัฒนานักเรียนทุกกลุ่ม</p> <p>2.1.4 มีวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>2.1.5 มีวิธีการส่งต่อ</p> <p>2.1.6 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างร้อยละทั้ง 5 ขั้นตอน</p> <p>2.1.7 มีการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.1.8 มีการใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> |
|                                                                                                                 | <p>2.2 การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(5 คะแนน)</p>                                                            | <p>2.2.1 มีการบูรณาการทักษะชีวิตการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.2.2 จัดกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>2.2.3 นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมลดลง</p> <p>2.2.4 การใช้พฤติกรรมเชิงบวกในการจัดการชั้นเรียนและพฤติกรรมนักเรียน</p>                                                                                                                     |
|                                                                                                                 | <p>2.3 การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>(5 คะแนน)</p>                                                             | <p>2.3.1 มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียน</p> <p>2.3.2 มีวิธีการที่เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2.3.3 มีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2.3.4 มีวิธีการรู้จักนักเรียนที่มีแนวโน้มอาจเผชิญต่อความไม่ปลอดภัย</p>                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>2.4 การดำเนินการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>( 5 คะแนน)</p>                                                                            | <p>2.4.1 มีการติดตาม ฝ้าระวัง และคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.4.2 มีกิจกรรม/โครงการที่คุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>2.4.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองด้วยรูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>(15 คะแนน)</p> | <p>3.1 ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5 คะแนน)</p>                                                           | <p>3.1.1 มีภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (แล้วแต่กรณี)</p> <p>3.1.2 มีสารสนเทศเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.1.3 มีวิธีการสร้างและการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.1.4 ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>                                                       |
|                                                                                                                                      | <p>3.2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุนป้องกันช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5 คะแนน)</p> | <p>3.2.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน</p> <p>3.2.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน</p> <p>3.2.3 ภาคีเครือข่ายมีการดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน</p> <p>3.2.4 ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน /ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> |
|                                                                                                                                      | <p>3.3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>( 5 คะแนน)</p>                                                | <p>3.2.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3.2.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3.2.3 ภาคีเครือข่ายมีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3.2.4 ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน /ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>                                                                                                            |

| ประเด็น                                                                                                                                                                             | รายการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. การส่งเสริม สนับสนุน<br>นิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ส่งผลต่อประสิทธิภาพ<br>ระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนและ<br>ความปลอดภัยใน<br>สถานศึกษา<br>( 20 คะแนน) | 4.1 การพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาให้<br>มีความตระหนัก<br>มีความรู้ ความเข้าใจ<br>ระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนการเสริมสร้าง<br>ทักษะชีวิต ก ษ ะ ชี วิ ต ก าร<br>เสริมสร้างความปลอดภัย<br>และการคุ้มครองนักเรียน<br>( 10 คะแนน)                          | 4.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ<br>เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเสริมสร้าง<br>ทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนด้วยวิธีการที่<br>หลากหลายอย่างต่อเนื่อง<br>4.1.2 ครูทุกคนมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานตามระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่เป็นครูที่<br>ปรึกษา<br>4.1.3 ครูมีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>แบบบูรณาการและทักษะชีวิตเฉพาะปัญหา<br>4.1.4 ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>4.1.5 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัด<br>กิจกรรม/โครงการการคุ้มครองนักเรียนและการดูแล<br>ความปลอดภัยในสถานศึกษา |
|                                                                                                                                                                                     | 4.2 การนิเทศ ติดตาม<br>ส่งเสริม สนับสนุนและให้<br>ขวัญกำลังใจแก่ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาใน<br>การดำเนินงานการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน การ<br>เสริมสร้างทักษะชีวิต<br>การเสริมสร้างความ<br>ปลอดภัย และการ<br>คุ้มครองนักเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>( 5 คะแนน) | 4.2.1 มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิต ความ<br>ปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนภายใน<br>สถานศึกษา<br>4.2.2 มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ความ<br>ปลอดภัย และ การคุ้มครองนักเรียนจากภายนอก<br>4.2.3 มีรูปแบบ และกระบวนการนิเทศที่เหมาะสมกับ<br>บริบทของสถานศึกษา<br>4.2.4 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ และนำผลการนิเทศ<br>ไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง<br>4.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ<br>การส่งเสริมสนับสนุน และได้รับขวัญกำลังใจ<br>จากการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง                           |
|                                                                                                                                                                                     | 4.3 การ ประเมินผลการ<br>ดำเนินงานระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน การ<br>เสริมสร้างทักษะชีวิต การ<br>เสริมสร้างความปลอดภัย<br>และการคุ้มครองนักเรียน<br>เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องและยั่งยืน<br>( 5 คะแนน)                                              | 4.3.1 มีวิธีการและเครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสม<br>4.3.2 ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลเป็นระยะ ๆ<br>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน<br>4.3.3 นำผลการประเมินไปพัฒนางานระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>ความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>4.3.4 มีการปรับปรุง พัฒนา วิธีการและเครื่องมือ<br>อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงาน                                                                                                                                                                                                                              |

| ประเด็น                                                                                                                               | รายการพิจารณา                                                                                                                                                    | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. ความสำเร็จของ<br/>การดำเนินงานระบบ<br/>การดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน<b>และความ<br/>ปลอดภัย</b>ในสถานศึกษา</p> <p>(25 คะแนน)</p> | <p>5.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน การเสริมสร้าง<br/>ทักษะชีวิตและ<br/>การคุ้มครองนักเรียน<br/>มีผลต่อการพัฒนา<br/>คุณภาพของนักเรียน</p> <p>(10 คะแนน)</p> | <p>5.1.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ปัญหาที่มีจำนวนลดลงสอดคล้อง<br/>กับเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>5.1.2 อัตราการไม่จบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของ<br/>นักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.1.3 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงกว่าปีที่<br/>ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.1.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตตามเป้าหมายที่<br/>สถานศึกษากำหนด</p> <p>5.1.5 นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง<br/>คุ้มครอง <b>ความปลอดภัย</b> แก้ไขและพัฒนาตาม<br/>ศักยภาพ</p> <p>5.1.6 นักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับ<br/>ในระดับต่าง ๆ</p> |
|                                                                                                                                       | <p>5.2 ระบบการดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน การเสริมสร้าง<br/>ทักษะชีวิตและ<br/>การคุ้มครองนักเรียน<br/>ส่งผลต่อสถานศึกษา<br/>และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>(5 คะแนน)</p> | <p>5.2.1 สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ<br/>ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง<br/>ทักษะชีวิต <b>ความปลอดภัย</b>และการคุ้มครองนักเรียน</p> <p>5.2.2 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br/>การเสริมสร้างทักษะชีวิต<b>ความปลอดภัย</b> และการ<br/>คุ้มครองนักเรียน อย่างยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                       | <p>5.3 นักเรียนสามารถดูแล<br/>ช่วยเหลือตนเองได้<br/>ตามวัย</p> <p>( 5 คะแนน)</p>                                                                                 | <p>5.3.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น<br/>ในสังคมและสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับ<br/>ตนเองได้</p> <p>5.3.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ<br/>อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p><b>5.3.3 นักเรียนอยู่รอดปลอดภัยและเรียนจนจบหลักสูตร</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                       | <p><b>5.4 นักเรียนมีความปลอดภัย<br/>ครอบคลุมทุกด้าน</b></p> <p>(5 คะแนน)</p>                                                                                     | <p><b>5.4.1 นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>5.4.2 นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง</b></p> <p><b>5.4.3 นักเรียนมีความปลอดภัยจากบุคคล</b></p> <p><b>5.4.4 นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้ง<br/>ร่างกายและจิตใจ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## ส่วนที่ ๔ : เกณฑ์การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### เกณฑ์การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หลักเกณฑ์การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี 2 ระดับ คือ

- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

#### คุณสมบัติ

1. มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560 - 2562)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เคย ได้รับโล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2562)

#### เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

1. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
  - 1.1 นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.2 ข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.3 แผนงาน/โครงการสอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
  - 2.1 การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการระบบการดูแลช่วยนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
  - 2.2 การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
  - 2.3 การดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 2.4 การส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
  - 2.5 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
  - 2.6 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของภาคีเครือข่าย พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

3.1 การสร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.2 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

4.1 ผลที่ปรากฏกับผู้เรียน

4.2 ผลที่ปรากฏกับสถานศึกษา

4.3 ผลที่ปรากฏกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| ประเด็น                                                                                                                                                               | รายการพิจารณา                                                                                                                                                    | น้ำหนัก<br>คะแนน | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| 1. การบริหารจัดการ<br>ระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัย</b><br><b>ในสถานศึกษา</b> ของ<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา                           | 1.1 นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน <b>และความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> ของ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                        | 5                | 20       |
|                                                                                                                                                                       | 1.2 ข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> ของสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา                                             | 10               |          |
|                                                                                                                                                                       | 1.3 แผนงาน/โครงการสอดคล้องกับ <b>ระบบการดูแล</b><br><b>ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย</b> ตามบริบท<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                             | 5                |          |
| 2. การดำเนินงานระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน <b>และความ</b><br><b>ปลอดภัย</b><br><b>ในสถานศึกษา</b><br>ของสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | 2.1 การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b><br><b>ในสถานศึกษา</b>                                                    | 5                | 30       |
|                                                                                                                                                                       | 2.2 การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b><br><b>ในสถานศึกษา</b>                                                 | 5                |          |
|                                                                                                                                                                       | 2.3 การดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู และ<br>ผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และ</b><br><b>ความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> ของสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา | 5                |          |
|                                                                                                                                                                       | 2.4 การส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา <b>เรื่องระบบการดูแล</b><br><b>ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</b>              | 5                |          |
|                                                                                                                                                                       | 2.5 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล<br>การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัยในสถานศึกษา</b>                                            | 5                |          |
|                                                                                                                                                                       | 2.6 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน<br>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความ</b><br><b>ปลอดภัยในสถานศึกษา</b>                                         | 5                |          |
| 3. การมีส่วนร่วม<br>ดำเนินงานระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน <b>และความ</b><br><b>ปลอดภัยใน</b><br><b>สถานศึกษา</b> ของภาคี<br>เครือข่าย                         | 3.1 การสร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน <b>และความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> ที่มี<br>ประสิทธิภาพ                                                  | 10               | 20       |
|                                                                                                                                                                       | 3.2 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> ร่วมกับภาคี<br>เครือข่าย                                                        | 10               |          |

|                                                                                                       |                                             |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|
| 4. ความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานระบบการ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนและความ<br>ปลอดภัยใน<br>สถานศึกษา | 4.1 ผลที่ปรากฏกับผู้เรียน                   | 10  | 30  |
|                                                                                                       | 4.2 ผลที่ปรากฏกับสถานศึกษา                  | 10  |     |
|                                                                                                       | 4.3 ผลที่ปรากฏกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 10  |     |
| รวม                                                                                                   |                                             | 100 | 100 |

รายละเอียดการพิจารณาคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| ประเด็น                                                                                                                                       | รายการพิจารณา                                                                                                                                        | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>และความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(20 คะแนน)</p> | <p>1.1 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>(5 คะแนน)</p>                   | <p>1.1.1 มียุทธศาสตร์ / นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยที่สะท้อนถึงผลการดำเนินงาน</p> <p>1.1.2 มียุทธศาสตร์/นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยต่อเนื่อง 3 ปี</p> <p>1.1.3 มีโครงสร้างการบริหารและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย</p>                                                                                 |
|                                                                                                                                               | <p>1.2 ข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(10 คะแนน)</p>                                   | <p>1.2.1 มีข้อมูลสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในทุกมิติ ครอบคลุมทุกสถานศึกษา</p> <p>1.2.2 มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>1.2.3 มีวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.2.4 มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย</p> |
|                                                                                                                                               | <p>1.3 แผนงาน/โครงการด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(5 คะแนน)</p> | <p>1.3.1 มีแผนงาน/โครงการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้</p> <p>1.3.2 มีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบริบทความต้องการด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย</p>                                                                                                                         |

| ประเด็น                                                                                                                                                                   | รายการพิจารณา                                                                                                                                             | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัยของ</b><br><b>ปลอดภัยของ</b><br><b>สำนักงาน</b><br><b>เขตพื้นที่</b><br><b>การศึกษา</b><br><br>(30 คะแนน) | 2.1 การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัย</b><br>(5 คะแนน)                                                       | 2.1.1 มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</b><br>2.1.2 มีการนำผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</b> ไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง<br>2.1.3 มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน <b>ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง</b>                                                                           |
|                                                                                                                                                                           | 2.2 การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b><br>(5 คะแนน)                                                       | 2.2.1 มีการสนับสนุน ส่งเสริม <b>เพื่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย</b><br>2.2.2 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน การจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษา <b>ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย</b><br>2.2.3 มีการยกย่องเชิดชูเกียรติและให้รางวัลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> แก่สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน |
|                                                                                                                                                                           | 2.3 การดำเนินงานพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัยของสำนักงาน</b><br><b>เขตพื้นที่การศึกษา</b><br>(5 คะแนน) | 2.3.1 มีการดำเนินงาน พัฒนาผู้บริหาร ต่อเนื่อง 3 ปี<br>2.3.2 มีการดำเนินงาน พัฒนาครู และผู้รับผิดชอบ ต่อเนื่อง 3 ปี<br>2.3.3 มีการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่อง 3 ปี                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                           | 2.4 การส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย</b><br>(5 คะแนน)                      | 2.4.1 ส่งเสริมให้มีการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>2.4.2 ส่งเสริมให้มีการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกคนอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ประเด็น                                                                                                         | รายการพิจารณา                                                                                                     | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | 2.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> (5 คะแนน) | 2.5.1 มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b><br>2.5.2 มีเครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <b>และความปลอดภัย</b><br>2.5.3 มีการบูรณาการการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <b>และความปลอดภัย</b><br>2.5.4 มีการนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม มาใช้ ในการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ <b>ความปลอดภัย</b> อย่างต่อเนื่อง |
|                                                                                                                 | 2.6 การเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ผล การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือ นั ก เรื ย น <b>และ ความปลอดภัย</b> (5 คะแนน) | 2.6.1 มีการเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ( <b>Best Practices</b> ) ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>2.6.2 มีวิธีการเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือ <b>นักเรียนและความปลอดภัย</b> ที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                                           |
| 3. การมีส่วนร่วม ดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือ นั ก เรื ย น <b>และ ความปลอดภัย</b> ของภาคีเครือข่าย (20 คะแนน) | 3.1 การสร้างภาคีเครือข่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือ นั ก เรื ย น <b>และ ความปลอดภัย</b> ที่มี ประสิทธิภาพ (10 คะแนน)   | 3.1.1 มี <b>วิธีการ</b> สร้างภาคีเครือข่ายอย่างหลากหลาย<br>3.1.2 มี <b>วิธีการดูแล ดำรง รักษาภาคีเครือข่าย</b><br>3.1.3 มีการสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของภาคีเครือข่ายให้กับสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 | 3.2 การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือ นั ก เรื ย น <b>และ ความปลอดภัย</b> ร่วมกับภาคี เครือข่าย (10 คะแนน)        | 3.2.1 มีการดำเนินงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากับภาคีเครือข่าย <b>อย่างต่อเนื่อง</b><br>3.2.2 มีการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษากับภาคี เครือข่าย <b>อย่างต่อเนื่อง</b><br>3.2.3 มีการสรุปผลการดำเนินงาน <b>ร่วมกับภาคี เครือข่าย</b> ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <b>และสถานศึกษา</b>                                                                                                                                                                   |

| ประเด็น                                                                                                          | รายการพิจารณา                                                     | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ความสำเร็จของ<br>การดำเนินงาน<br>ระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และ ความ<br/>ปลอดภัย</b><br>(30คะแนน) | 4.1 ผลที่ปรากฏกับผู้เรียน<br><br>(5 คะแนน)                        | 4.1.1 นักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนา<br>และการเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>4.1.2 นักเรียนทุกโรงเรียนได้รับการดูแล ปกป้อง ให้<br>ได้รับความปลอดภัยสอดคล้องกับเป้าหมายของ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>4.1.3 นักเรียนได้รับการยกย่อง ชมเชย และรางวัล<br>ที่เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัย</b><br>4.1.4 นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคใน<br>การศึกษาจนจบหลักสูตร               |
|                                                                                                                  | 4.2 ผลที่ปรากฏกับ<br>สถานศึกษา<br><br>(10 คะแนน)                  | 4.2.1 สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติ<br>ที่เป็นเลิศ ( <b>Best Practices</b> )<br>4.2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาต่อยอด <b>เผยแพร่</b><br>นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็น <b>เลิศ (Best<br/>Practices)</b><br>4.2.3 สถานศึกษาได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b>                                                                                                    |
|                                                                                                                  | 4.3 ผลที่ปรากฏกับสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br><br>(15 คะแนน) | 4.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมหรือ<br>วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( <b>Best Practices</b> )<br><b>ด้านการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ</b><br><b>นักเรียนและความปลอดภัย</b><br>4.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนา<br>ต่อยอดนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติ<br>4.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัล <b>ใน</b><br><b>ระดับต่าง ๆ</b> ที่เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> |

# ภาคผนวก

รณ.1

**แบบรายงาน**  
**การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- คำชี้แจง** ๑. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ๒. สถานศึกษำบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบรายงานให้ถูกต้องครบถ้วน (เอกสารข้อมูลไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A ๔)  
 ๓. แนบเอกสารหลักฐานประกอบ (ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A ๔)

**1. ข้อมูลสถานศึกษา**

โรงเรียน .....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
 สถานที่ตั้ง.....  
 โทรศัพท์.....เปิดสอนระดับชั้น.....  
 จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน  
 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....โทรศัพท์มือถือ.....

**2. ให้สถานศึกษาเขียนรายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (เป็นผลงานปีการศึกษา 2560 - 2562) ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็นต่อไปนี้**

- (1) การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3 ปี (ปีการศึกษา พ.ศ.2560 - 2562) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องต่อสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา
- (2) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
- (4) การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (5) ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

...../...../.....

### 3. เอกสารหลักฐานประกอบ/ภาคผนวก เช่น

- (1) แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
- (2) หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต ปลอดภัยจากการออกกลางคัน และปลอดภัยจากสารเสพติดรวมทั้งอบายมุขทั้งปวง
- (3) หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสะท้อนให้เห็นถึงขวัญกำลังใจและคุณภาพการปฏิบัติงานของครู
- (4) หลักฐานประกอบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
- (5) หลักฐานประกอบผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (6) หลักฐานประกอบการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาตามสภาพจริง
- (7) ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน
- (8) ผลงานของสถานศึกษาที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่จะสามารถนำไปเผยแพร่ได้

**แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                  | รายการพิจารณา                                                                                                                                                                                              | น้ำหนักคะแนน | คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 1. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัย</b> ของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3 ปี (ปี พ.ศ. 2560 - 2562) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา | 1.1 นโยบายของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างปลอดภัย                                                                              | 5            | 15    |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1.2 แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาสะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา                                                                                                        | 4            |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1.3 ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                 | 3            |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1.4 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ข้อมูลอุบัติเหตุ - ความเสี่ยง                                                                                                                       | 3            |       |
| 2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br><b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                       | 2.1 วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ                                                                                             | 10           | 25    |
|                                                                                                                                                                                                                          | 2.2 การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                       | 5            |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 2.3 การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                        | 5            |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 2.4 การดำเนินการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                           | 5            |       |
| 3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ของสถานศึกษา                                                                                                     | 3.1 ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                         | 5            | 15    |
|                                                                                                                                                                                                                          | 3.2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                            | 5            |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 3.3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                                                                                              | 5            |       |
| 4. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา                                                                           | 4.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน                              | 10           | 20    |
|                                                                                                                                                                                                                          | 4.2 การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง | 5            |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 4.3 การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน                                | 5            |       |
| 5. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความ</b>                                                                                                                                                  | 5.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน                                                                                           | 10           | 25    |

|                    |                                                                                                                   |     |     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| ปลอดภัยในสถานศึกษา | 5.2 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ส่งผลต่อสถานศึกษา และชุมชนท้องถิ่น | 5   |     |
|                    | 5.3 นักเรียนสามารถดูแล ช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย                                                                    | 5   |     |
|                    | 5.4 นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน                                                                          | 5   |     |
| รวม                |                                                                                                                   | 100 | 100 |

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเภท ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ การศึกษาสงเคราะห์  
 ขนาด ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☐ ขนาดใหญ่  
 ระดับ ☐ เขตพื้นที่การศึกษา ☐ เขตตรวจราชการ ☐ อื่น ๆ (สพฐ. / สศศ.).....

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

| ที่ | รายชื่อคณะกรรมการ | ตำแหน่ง | คะแนนประเมินเอกสาร |           |           |        |           | รวม<br>(A) | คะแนนประเมินเชิงประจักษ์ |           |           |        |           | รวม<br>(B) | รวม<br>(A)+(B)<br>÷ 2 | ลำดับ | หมายเหตุ |
|-----|-------------------|---------|--------------------|-----------|-----------|--------|-----------|------------|--------------------------|-----------|-----------|--------|-----------|------------|-----------------------|-------|----------|
|     |                   |         | 1<br>(20)          | 2<br>(20) | 3<br>(15) | 4 (25) | 5<br>(20) |            | 1<br>(20)                | 2<br>(20) | 3<br>(15) | 4 (25) | 5<br>(20) |            |                       |       |          |
|     |                   |         |                    |           |           |        |           |            |                          |           |           |        |           |            |                       |       |          |
|     |                   |         |                    |           |           |        |           |            |                          |           |           |        |           |            |                       |       |          |
|     |                   |         |                    |           |           |        |           |            |                          |           |           |        |           |            |                       |       |          |
|     |                   |         |                    |           |           |        |           |            |                          |           |           |        |           |            |                       |       |          |
|     |                   |         |                    |           |           |        |           |            |                          |           |           |        |           |            |                       |       |          |
|     |                   |         |                    |           |           |        |           |            |                          |           |           |        |           |            |                       |       |          |
|     |                   |         |                    |           |           |        |           |            |                          |           |           |        |           |            |                       |       |          |
|     |                   |         |                    |           |           |        |           |            |                          |           |           |        |           |            |                       |       |          |

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบสรุปผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเภท ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ การศึกษาสงเคราะห์  
 ขนาด ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☐ ขนาดใหญ่  
 ระดับ ☐ เขตพื้นที่การศึกษา ☐ เขตตรวจราชการ ☐ อื่น ๆ (สพฐ. / สศศ.).....

| ที่ | โรงเรียน | คะแนนประเมินเอกสาร |           |           |        |           | รวม<br>(A) | คะแนนประเมินเชิงประจักษ์ |        |           |        |        | รวม<br>(B) | รวม<br>(A)+(B)<br>÷ 2 | ลำดับ | หมายเหตุ |
|-----|----------|--------------------|-----------|-----------|--------|-----------|------------|--------------------------|--------|-----------|--------|--------|------------|-----------------------|-------|----------|
|     |          | 1<br>(20)          | 2<br>(20) | 3<br>(15) | 4 (25) | 5<br>(20) | (100)      | 1 (20)                   | 2 (20) | 3<br>(15) | 4 (25) | 5 (20) | (100)      |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |
|     |          |                    |           |           |        |           |            |                          |        |           |        |        |            |                       |       |          |

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

## แบบรายงาน

## การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- คำชี้แจง** ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งข้อมูลรายละเอียดในแบบรายงานให้ถูกต้องครบถ้วน  
 (เอกสารข้อมูลไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A ๔)  
 ๓. แนบเอกสารหลักฐานประกอบ (ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A ๔)

## 1. ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

โทรศัพท์.....จำนวนสถานศึกษา.....แห่ง

ชื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....โทรศัพท์มือถือ.....

2. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียนรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อน 3 ปีการศึกษา ย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2560 – 2562) ครอบคลุมทั้ง 4 ประเด็นต่อไปนี้

- (1) การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (2) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของภาคีเครือข่าย
- (4) ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขอรับรองว่า ข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

...../...../.....

### 3. เอกสารหลักฐานประกอบ/ภาคผนวก เช่น

- (1) แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (2) หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้สามารถดูแลนักเรียนทุกคนได้อย่างทั่วถึงและใกล้ชิด
- (3) หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) หลักฐานประกอบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (5) หลักฐานประกอบการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจติดตาม นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามสภาพจริง
- (6) หลักฐานที่สะท้อนให้เห็นการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**แบบประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

| ประเด็น                                                                                                                       | รายการพิจารณา                                                                                                                                  | น้ำหนักคะแนน | หมายเหตุ   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ <b>ความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                | 1.1 นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และ ความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                            | 5            | 20         |
|                                                                                                                               | 1.2 ข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และ ความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                | 10           |            |
|                                                                                                                               | 1.3 แผนงาน/โครงการสอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ <b>ความปลอดภัย</b> ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                          | 5            |            |
| 2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ <b>ความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.1 การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และ ความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา                                               | 5            | 30         |
|                                                                                                                               | 2.2 การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และ ความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา                                            | 5            |            |
|                                                                                                                               | 2.3 การดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 5            |            |
|                                                                                                                               | 2.4 การส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา          | 5            |            |
|                                                                                                                               | 2.5 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา                               | 5            |            |
|                                                                                                                               | 2.6 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา                                     | 5            |            |
| 3. การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษาของภาคีเครือข่าย                       | 3.1 การสร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                        | 10           | 20         |
|                                                                                                                               | 3.2 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย                                             | 10           |            |
| 4. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>และความปลอดภัย</b> ในสถานศึกษา                                    | 4.1 ผลที่ปรากฏกับผู้เรียน                                                                                                                      | 10           | 30         |
|                                                                                                                               | 4.2 ผลที่ปรากฏกับสถานศึกษา                                                                                                                     | 10           |            |
|                                                                                                                               | 4.3 ผลที่ปรากฏกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                    | 10           |            |
| <b>รวม</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                | <b>100</b>   | <b>100</b> |

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

แบบประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเภท ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ระดับ ☐ เขตพื้นที่การศึกษา ☐ เขตตรวจราชการ ☐ อื่น ๆ (สพฐ.).....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

| ที่       | รายชื่อคณะกรรมการ | ตำแหน่ง | คะแนนประเมินเอกสาร |        |        |        | รวม<br>(A) | คะแนนประเมินเชิงประจักษ์ |        |        |        | รวม<br>(B) | รวม<br>(A) + (B)<br>÷ 2 | หมายเหตุ |
|-----------|-------------------|---------|--------------------|--------|--------|--------|------------|--------------------------|--------|--------|--------|------------|-------------------------|----------|
|           |                   |         | 1 (20)             | 2 (30) | 3 (20) | 4 (30) | 100        | 1 (20)                   | 2 (30) | 3 (20) | 4 (30) | 100        |                         |          |
|           |                   |         |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                   |         |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                   |         |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                   |         |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                   |         |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                   |         |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                   |         |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
| รวมเฉลี่ย |                   |         |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

แบบสรุปผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเภท ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ☐ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา  
 ระดับ ☐ เขตตรวจราชการ ☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คะแนนประเมินเอกสาร |        |        |        | รวม<br>(A) | คะแนนประเมินเชิงประจักษ์ |        |        |        | รวม<br>(B) | รวม<br>(A) + (B)<br>÷ 2 | หมายเหตุ |
|-----------|----------------------------|--------------------|--------|--------|--------|------------|--------------------------|--------|--------|--------|------------|-------------------------|----------|
|           |                            | 1 (20)             | 2 (30) | 3 (20) | 4 (30) | 100        | 1 (20)                   | 2 (30) | 3 (20) | 4 (30) | 100        |                         |          |
|           |                            |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                            |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                            |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                            |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                            |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                            |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
|           |                            |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |
| รวมเฉลี่ย |                            |                    |        |        |        |            |                          |        |        |        |            |                         |          |

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

การนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาและ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปี 2563

ระดับ สพฐ.

1. ผู้นำเสนอข้อมูล

- ระดับสถานศึกษา จำนวน 2 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
จำนวน 1 คน และผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนหรือ  
เครือข่ายหรือนักเรียน จำนวน 1 คน

- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน และผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือ  
ศึกษานิเทศก์หรือผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้แทนเครือข่าย จำนวน 1 คน

2. การให้ข้อมูล ระยะเวลาไม่เกิน 1 ชั่วโมง

- โรงเรียน/สพท. นำเสนอข้อมูลไม่เกิน 30 นาที

- คณะกรรมการซักถามข้อมูลในเวลาที่กำหนด

3. สื่อและอุปกรณ์ ที่ สพฐ.เตรียมโปรเจคเตอร์สำหรับการนำเสนอ PowerPoint หรือ วิดีทัศน์ ส่วนเครื่อง  
คอมพิวเตอร์ให้ผู้นำเสนอเตรียมมาเอง

- เอกสารที่ควรนำมาประกอบการพิจารณาตามประเด็นที่กำหนดในหลักเกณฑ์การคัดเลือก เช่น  
แผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลสารสนเทศ  
นวัตกรรม เกียรติบัตร/รางวัลที่เกี่ยวข้อง และเอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำเสนอ โดยมีพื้นที่จัด  
แสดงข้อมูลประกอบการนำเสนอ ขนาด 3 ตารางเมตร

4. ค่าใช้จ่าย สพฐ. จัดที่พัก 1 คืนที่ รร. รอยัล เบญจา สุขุมวิท 5 กรุงเทพฯก่อนวันนำเสนอผลงานและจัด  
อาหารกลางวันสำหรับวันที่นำเสนอ และ สพฐ. สนับสนุนค่าพาหนะตามจ่ายจริงไม่เกิน 4,000 บาทต่อ  
โรงเรียนและ สพท.

5. สถานที่นำเสนอข้อมูล.....

**กำหนดการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563**

| กิจกรรม                                                                                  | กำหนดการ (นำเสนอ)    | กำหนดการ (เชิง<br>ประจักษ์) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1 ประชุมปรับเกณฑ์ระบบดูแล                                                                | 19 – 20 ธ.ค. 2562    | 19 – 20 ธ.ค. 2562           |
| 2. ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.)                | 29 พฤษภาคม 2563      |                             |
| 3. ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ระดับเขตตรวจราชการ (Cluster)                          | 22 มิถุนายน 2563     |                             |
| 4. ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) | 10 สิงหาคม 2563      |                             |
| 5. ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ<br>รับรางวัลฯ               | 13 - 14 สิงหาคม 2563 |                             |
| 6. ประชุม <u>ตัดสิน</u> สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับ<br>รางวัลฯ       | 19 – 21 สิงหาคม 2563 |                             |
| 7. <u>มอบโล่รางวัลฯ</u> ในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาเดือนกันยายน | เดือนกันยายน 25๖3    |                             |